

Here is a list of grammatical terms and punctuation marks which your child will be learning about and expected to use in their writing. We hope this helps to support your child at home.

Voici une liste de termes grammaticaux et de signes de ponctuation que votre enfant apprendra et devrait utiliser dans son écriture. Nous espérons que cela aidera à soutenir l'éducation de votre enfant chez vous.

Term	Example (English)	Terme	Exemple (Français)
<p><u>Noun</u></p> <p>A common noun describes a class of objects and does not have a capital letter.</p> <p>A proper noun is the name of a person or place, such as Susan or America. Proper nouns start with a capital letter.</p>	<p>Our dog bit the burglar on his behind!</p> <p>Tom visited the famous Tower Bridge in London last May.</p>	<p><u>Le Nom</u></p> <p>Un nom commun décrit une classe d'objets et n'a pas de majuscule.</p> <p>Un nom propre est le nom d'une personne ou d'un lieu, comme Susan ou l'Amérique. Les noms propres commencent par une majuscule.</p>	<p>Notre chien a mordu le cambricoleur sur son derrière!</p> <p>Tom a visité le célèbre Tower Bridge à Londres en mai dernier.</p>
<p><u>Pronoun</u></p> <p>A pronoun is a word used to replace a noun.</p> <p>We use pronouns so that we do not need to keep repeating the same nouns.</p>	<p>he, she, it, they, him, yours, herself, someone,</p> <p>She waved to him.</p>	<p><u>Le Pronom</u></p> <p>Un pronom est un mot utilisé pour remplacer un nom.</p> <p>On utilise des pronoms pour ne pas avoir à répéter sans cesse les mêmes noms.</p>	<p>lui, elle, ça, eux, lui, le vôtre, elle-même, quelqu'un,</p> <p>Elle lui saluait.</p>
<p><u>Verbs</u></p> <p>Verbs can be used to describe an action, that is doing something or happens regularly.</p>	<p>The rabbit was jumping in the field.</p> <p>The rabbit lives in a burrow.</p> <p>I read one book every week.</p>	<p><u>Les Verbes</u></p> <p>Les verbes peuvent être utilisés pour décrire une action, qui fait quelque chose ou se produit régulièrement.</p>	<p>Le lapin sautait dans le champ.</p> <p>Le lapin vit dans un terrier.</p> <p>Je lis un livre chaque semaine.</p>

<p><u>Adjectives</u></p> <p>These words are used to describe a noun.</p>	<p>The pupils did some really good work.</p> <p>The day was cold, wet and windy.</p>	<p><u>Les Adjectifs</u></p> <p>Ces mots sont utilisés pour décrire un nom.</p>	<p>Les élèves ont fait du très bon travail.</p> <p>La journée était froide, humide et venteuse.</p>
<p><u>Noun phrase</u></p> <p>A noun phrase includes one noun as well as words that describe it.</p> <p>An expanded noun phrase adds more details to the noun.</p>	<p>The black dog.</p> <p>A big, furry black dog.</p>	<p><u>La Phrase nominale</u></p> <p>Une phrase nominale comprend un nom ainsi que des mots qui le décrivent.</p> <p>Une phrase nominale étendue ajoute plus de détails au nom.</p>	<p>Le chien noir.</p> <p>Un gros chien noir et poilu.</p>
<p><u>Main clause</u></p> <p>A main clause is a group of words that contains a subject and a verb which makes complete sense on its own.</p>	<p>The fast, red squirrel <i>darted</i> up a tree.</p>	<p><u>La Clause principale</u></p> <p>Une clause principale est un groupe de mots qui contient un sujet et un verbe qui a un sens complet en soi.</p>	<p>L'écureuil roux rapide <i>s'élança</i> vers un arbre.</p>
<p><u>Co-ordinating Conjunctions</u></p> <p>We use co-ordinating conjunctions to join main clauses together.</p>	<p>The cinema was closed so we watched a movie on TV.</p> <ul style="list-style-type: none"> • for • and • but • or • nor • yet • so 	<p><u>Les Conjonctions de Coordination</u></p> <p>On utilise des conjonctions de coordination pour joindre les clauses principales entre elles.</p>	<p>Le cinéma était fermé, nous avons donc regardé un film à la télé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • car • et • mais • ou • ni • or • donc

<p>A Subordinating conjunction introduces a subordinate clause (a clause that does not make sense on its own).</p>	<p>We couldn't go to the theme park because it was closed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • if • since • as • when • although • while • after • before • until 	<p>Une conjonction subordonnée introduit une clause subordonnée (une clause qui n'a pas de sens en soi).</p>	<p>Nous ne pouvions pas aller au parc à thème parce qu'il était fermé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • si • puisque • comme • lorsque • quoique • tandis que • après • avant que • jusqu'à ce que
<p>Tenses</p> <p>There are three main tenses: present, past and future. Tenses tell the action related to a time.</p>	<p>Present tense: I usually walk to school alone every day but this morning I am walking with Fred.</p> <p>Past tense: I walked to school with my friend yesterday.</p> <p>I have walked five kilometres since 8 o'clock this morning.</p> <p>Future tense: I will walk to the monster's cave with you. (So you will not have to go on your own.)</p> <p>It is going to rain soon. (I can see the clouds gathering.)</p>	<p>Les temps</p> <p>Il existe trois temps principaux: Le présent, le passé et le futur.</p> <p>Les temps racontent l'action liée à un temps.</p>	<p>Le présent: Je marche habituellement seul à l'école tous les jours mais ce matin je marche avec Fred.</p> <p>Le passé: J'ai marché à l'école avec mon ami hier. J'ai marché cinq kilomètres depuis 8 heures ce matin.</p> <p>Le futur: Je marcherai jusqu'à la grotte du monstre avec vous. (Vous n'aurez donc pas à y aller seul.)</p> <p>Il va bientôt pleuvoir. (Je peux voir les nuages se rassembler.)</p>

<p><u>Adverb</u></p> <p>An adverb is a word which modifies a <i>verb</i>, which means that it tells you how, when, where or why something is being done.</p>	<p>I <i>called</i> angrily to my little sister. I will <i>eat</i> later.</p>	<p><u>Adverbe</u></p> <p>Un adverbe est un mot qui modifie <i>un verbe</i>, ce qui signifie qu'il vous dit comment, quand, où et pourquoi quelque chose est fait.</p>	<p>J'<i>ai appelé</i> à ma petite sœur avec colère.</p> <p>Je <i>mangerai</i> plus tard.</p>
<p><u>Fronted adverbial</u></p> <p>Fronted adverbials are phrases or words at the start of a sentence that are used to describe the action that follows.</p>	<p>Later, we met by the park. Quietly, she waited. After the rain stopped, Sophie went outside to play. Before breakfast, I read 5 pages of my book.</p>	<p><u>L'adverbe en début de la phrase.</u> Les phrases ou des mots au début d'une phrase qui sont utilisés pour décrire l'action qui suit.</p>	<p>Plus tard, nous nous sommes rencontrés au parc. Tranquillement, elle attendit. Après que la pluie ait cessé, Sophie est sortie jouer. Avant le petit déjeuner, j'ai lu 5 pages de mon livre.</p>
<p><u>Prepositions</u></p> <p>Prepositions are linking words in a sentence. We use prepositions to explain where things are in time or space.</p>	<p>beside, under, on, against, beneath or over</p>	<p><u>Prépositions</u></p> <p>Les prépositions relient des mots dans une phrase. On utilise des prépositions pour expliquer où se trouvent les choses dans le temps ou dans l'espace.</p>	<p>à côté, sous, sur, contre, en dessous ou au-dessus</p>
<p><u>Apostrophe</u></p> <p>Apostrophes have two completely different uses:</p> <p>Showing the place of missing letters (e.g. I'm for I am)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I'm • don't • won't • wouldn't • let's 	<p><u>L'Apostrophe</u></p> <p>Les apostrophes ont deux utilisations complètement différentes en anglais:</p> <p>Les contractions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I'm (I am) • don't (do not) • won't (will not) • wouldn't (would not) • let's

<p>To show possession.</p>	<p>Hannah's mother went to town in Justin's car.</p>	<p>Pour montrer la possession.</p>	
<p><u>Direct speech</u></p> <p>Direct speech is a sentence in which the <i>exact words spoken</i> are reproduced in speech marks (also known as quotation marks or inverted commas).</p> <p>Indirect speech is a sentence which tells you what someone said without quoting the actual words.</p>	<p><i>"You'll never guess what I've just seen!"</i> said Sam excitedly. <i>"I'm really hungry,"</i> Paul said.</p> <p>Sam said excitedly that I would never guess what she had just seen. Paul said he was very hungry.</p>	<p><u>Le Discours direct</u></p> <p>Le discours direct est une phrase dans laquelle les mots exacts prononcés sont reproduits dans des marques de discours (également appelées guillemets ou virgules inversées).</p> <p>Le discours indirect est une phrase qui vous dit ce que quelqu'un a dit sans citer les mots réels.</p>	<p><i>"Vous ne devinerez jamais ce que je viens de voir!"</i> dit Sam avec enthousiasme.</p> <p><i>«J'ai vraiment faim»</i>, a déclaré Paul.</p> <p>Sam a dit avec enthousiasme que je ne devinerais jamais ce qu'elle venait de voir.</p> <p>Paul a dit qu'il avait très faim.</p>
<p><u>Punctuation</u></p> <p>Capital letter (C)</p> <p>Full stop (.)</p> <p>Question mark (?)</p> <p>Exclamation mark (!)</p> <p>Comma (,)</p> <p>Apostrophe (')</p> <p>Inverted commas (" ")</p> <p>Here are some links for more examples of word classes and punctuation.</p>	<p><u>La Ponctuation</u></p> <p>Lettre majuscule (C)</p> <p>Point (.)</p> <p>Point d'interrogation (?)</p> <p>Point d'exclamation (!)</p> <p>Virgule (,)</p> <p>Apostrophe (')</p> <p>Guillemets (" ")</p> <p>Voici quelques liens pour plus d'exemples de classes de mots et de ponctuation.</p>		

<https://www.theschoolrun.com/>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>